

Администрация муниципального образования
«Таштагольского муниципального района»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка»
(МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)



ПРОЕКТ

ИННОВАЦИОННОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

*Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста
в области программирования и робототехники*

Таштагол 2021

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники
Руководитель инновационного проекта	МАУ «Информационно-методический образовательный центр» директор Пороховниченко О.В.
От организации	Старший воспитатель Дубинина Е.В.
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Шалаева М.И. заведующая, Дубинина Е.В. старший воспитатель, Абдулина Л.И. педагог-психолог
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Ликонцева И.А. воспитатель Юркова М.П. воспитатель Емельянова Т.Н. воспитатель
База реализации инновационного проекта	СОШ 9 МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»
Цели и задачи	Цель: Разработка и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. Задачи: 1. разработать и экспериментально проверить возможности сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники; 2. выявить и экспериментально проверить оптимальные варианты моделей LEGO-конструирования в ДОО; 3. способствовать овладению педагогами профессиональными компетенциями по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники; 4. разработать методические рекомендации по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.
Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	I Подготовительный этап (2021) • Диагностика • Проектирование • Организация II Практический этап (2021-2023) • Деятельность III Обобщающий этап (2023) • Анализ • Контрольно – коррекционная работа
Сроки реализации инновационного проекта	3 года
Область изменения	Формальное и неформальное повышение квалификации педагогических работников ДОУ по теме проекта. Создание методической модели инновационной организации по средством LEGO-конструирования и робототехники.

Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	• Разработана и апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. • Отработаны механизмы координации и управления сетевой организацией образовательной деятельности на районном уровне. • Конкретизированы оптимальные варианты моделей LEGO-конструирования в ДОО. • Сформированы профессиональные компетенции по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. • Подготовлены учебно-методические пособия, отражающие результаты реализации инновационного проекта. • Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по проблеме организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.
Основная идея	Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс дошкольного обучения, что позволит создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков. Поддержка инициативы в области технического образования; определение основных направлений, специфики развития навыков исследовательской, конструктивной, творческой деятельности детей дошкольного возраста. Реализация более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в ДОО с использованием конструкторов LEGO и робототехники.
Оборудование	Лего конструкторы «Lego WeDo» и «Роботрек малыш-2» Компьютер, проектор, экран. Ноутбуки, диски с программами. Проектор Интерактивная доска Ресурсный набор «Детская лаборатория» Комплект LEGO Education 9580 «WeDo Стартовый» Набор LEGO 9689 «Простые механизмы» Набор LEGO 9656 "Первые механизмы" Роботы «Bee-Bot» (робопчелки), коврики, кубики-алгоритмы Обучающие презентации Учебные видеофильмы и звукозаписи Мультстудия «Я создаю мир» Программное обеспечение ПервоРобот LEGO WeDo.

Исходные теоретические положения инновационного проекта

Актуальность инновационного проекта обусловлена одним из приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области 2035, а именно ранней профориентацией в области программирования и робототехники.

Возможность дошкольного учреждения в развитии технического творчества детей реализуется недостаточно. В связи с чем, коллектив поставил перед собой задачу разработать и реализовать инновационный проект, основная идея которого заключается в организации деятельности по приобщению дошкольников к техническому творчеству посредством обучения LEGO-конструированию и робототехники. Использование конструкторов LEGO в образовательном процессе современного ДОУ приобретает особую актуальность и значимость в свете внедрения ФГОС ДОО.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

Конструкторы серии «Образование (Lego Education)» - это специально разработанные конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее. Некоторые наборы содержат простейшие механизмы, для изучения на практике законов физики, математики, информатики.

Необычайная популярность LEGO объясняется просто - эта забава подходит для людей самого разного возраста, склада ума, наклонностей, темперамента и интересов. Для тех, кто любит точность и расчет, есть подробные инструкции, для творческих личностей – неограниченные возможности для креатива (два самых простых кубика LEGO можно сложить разными способами). Для любознательных – обучающий проект LEGO, для коллективных – возможность совместного строительства.

Робототехника – это новая область науки и техники, посвященная созданию автоматизированных технических систем с компьютерным управлением, которая базируется на знаниях в области механики, электроники и микропроцессорной техники, информатики, программирования. Начинать готовить специалистов в данной области можно уже с дошкольного возраста. Поэтому, образовательная робототехника приобретает все большую значимость в настоящее время.

Реализация инновационного проекта по ранней профориентации дошкольников предполагает для детей старшего дошкольного возраста профессиональное информирование, развитие и воспитание при ознакомлении с профессиями будущего. Одна из таких профессий «инженер-робототехник», является самым перспективным направлением инженерии — создание и обслуживание роботов.

Проект помогает организовать деятельность дошкольников, направленную на развитие технического творчества, которое способствует формированию у воспитанников целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Цель проекта – разработка и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.

Задачи:

- разработать и экспериментально проверить возможности сетевой организации по ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники;
- выявить и экспериментально проверить оптимальные варианты моделей LEGO-конструирования в ДОО;
- способствовать овладению педагогами профессиональными компетенциями по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники;
- разработать методические рекомендации по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.

Ранняя профориентация дошкольников:

- Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними, в том числе системная инженерия).
- Навыки междотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).
- Умение управлять проектами и процессами.
- Программирование – управление сложными автоматизированными комплексами или работа с искусственным интеллектом.
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.
- Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.

Тип проекта: творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный, 2 года

Участники проекта: воспитанники старшей и подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатели групп.

Планируемый результат:

Для педагогов

- Диссеминация передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров.
- Создание учебно-методического комплекта по лего-конструированию и робототехнике.

Для воспитанников

- Воспитанники активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместном конструировании, техническом творчестве, имеют навыки работы с различными источниками информации.
- При сетевом взаимодействии детского сада и школы дошкольники активно, с увлечением выполняют сложные поисковые и совместные задания, четко и последовательно следуют

указаниям учителя. Продуктивность учебной деятельности неукоснительно растет. В каждом ребенке появляется уверенность и желание учиться в школе.

Для родителей

- Полученный родителями опыт взаимодействия с социальными партнёрами в области конструирования и робототехники способствует дальнейшему, за рамками детского сада, развитию детей;
- У родителей снижается тревожность по поводу поступления детей в первый класс;
- открытый диалог в рамках сотрудничества родители – воспитатели – учителя способствует осознанному выбору родителями Программы школьного обучения и учителя, а также успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.

Особенность данного проекта заключается в инновационной системе познавательного развития дошкольников, в практико-ориентированном подходе к формированию целостной картины мира на основе робототехники. Проект помогает обеспечить соответствующие условия для технического развития детей старшего дошкольного возраста, предоставляет дополнительные возможности для создания ситуации успеха всем детям.

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА НА 2021 – 2023 ГОДЫ.

Работа по внедрению проекта	Предполагаемые результаты в работе по реализации проекта
I этап Подготовительный(июнь-август 2021 г.)	
Разработка локальных актов, необходимых для проведения инновационной деятельности в ДОО	Приказ о создании творческой группы, определение функциональных обязанностей членов творческой группы
Изучение теоретической и методической основы по LEGO-конструированию и робототехники	Создание банка методических, наглядно – дидактических пособий, подбор литературы
Анализ состояния развивающей среды ДОО и уровня развития воспитанников по LEGO-конструированию и робототехники	Составление плана обновления и обогащение предметно-пространственной среды и методического обеспечения по конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО по LEGO-конструированию и робототехнике	Анкетирование педагогов, аналитическая справка
Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников	Повышение профессиональной компетенции педагогов через разные формы методической работы (Школа молодого педагога, работа творческих групп, изучение передового опыта и т.д.)
II этап Основной (сентябрь 2021 – май 2022г)	
Анализ результатов реализации проекта	Корректировка программы работы инновационной площадки
Вовлечение в работу проекта родителей (законных представителей) воспитанников	Проведение родительского собрания, первичное анкетирование родителей, мастер-классов по теме проекта

проведение семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов для работы с педагогами	Разработка серии методических материалов по теме проекта, накопление практического материала
Разработка примерных планов совместной деятельности по LEGO-конструированию	План совместной деятельности
Разработка форм организации обучения по LEGO-конструированию	Описание форм обучения
Интеграция LEGO-конструирования и робототехники с различными образовательными областями	Практический и методический материал
внедрение в работу педагогов ДООУ системы работы по LEGO- конструированию в самостоятельной и совместной деятельности в старших группах ДООУ (проведение открытых просмотров, мастер - классы и т.д.)	Практический и методический материал, планы проведения.
Проведение промежуточной диагностики по LEGO-конструирования и робототехники	Анализ результатов работы по проекту
Разработка технологических карт по LEGO-конструированию	Технологические карты по LEGO-конструированию для воспитанников старшего дошкольного возраста
Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ	План, образовательные проекты, сценарии совместных мероприятий, фото- и видеоматериал.
Организация сетевого взаимодействия.	Проведение совместных мероприятий, видео и фото материалы
Разработка системы контроля (тематический, оперативный), за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий	Проведение контроля за ходом реализации проекта, план мероприятий
III этап Обобщающий (май-август 2021 года)	
Подведение итогов работы по внедрению LEGO-конструирования и робототехники в ДООУ.	Итоговые отчеты, сбор папок « Из опыта работы»
Оформление передового опыта работы учреждения по проекту	Оформление опыта работы, размещение на сайте ДООУ
Итоговый педагогический совет по теме: «Подведение результатов работы учреждения по проекту»	План подготовки и проведение педсовета, практический и методический материал, протокол педсовета

Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение опыта работы по проекту.	Презентация опыта работы по теме проекта Создание информационного банка методического материала, собранного в ходе работы учреждения по проекту Издание учебно-методического комплекта для работы с детьми по теме проекта Диссеминация опыта работы учреждения по проекту «L E G O - конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству» через различные формы методической деятельности: муниципальные семинары, конференции, конкурсы, семинары-практикумы, круглые столы и т.д.
--	---

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки.

В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профессионально - ориентированной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно – технической направленности.

Список использованной литературы

1. Атлас профессий будущего.
2. Методические рекомендации «Образовательный робототехнический модуль «ТЕХНОЛАБ», Д.А. Каширин, А.А. Каширина.
3. Венгер, Л. А. Путь к развитию творчества. // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 11. - С. 32-38
4. Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем. - М.: Творческий центр
5. «Сфера», 2002 г.
6. Емельянова, И.Е., Максеева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов. - Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011.
7. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. - М.: Изд.- полиграфцентр «Маска», 2013.
8. Комарова, Л. Г. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО) / Л. Г. Комарова. - М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
9. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011.
10. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно- методическое пособие. - М.: Академия, 2008.
11. Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - с.112.
12. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»: Пособие для педагогов. - М.: изд. Сфера, 2011
13. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. - СПб.: Наука, 2010.
14. «Большая книга LEGO» А. Бедфорд - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.

Интернет – ресурсы:

1. <https://education.lego.com/ru-ru>
2. <http://int-edu.ru>
3. <http://robocraft.ru/>

**Диагностика уровня знаний и умений
по LEGO-конструированию и робототехнике
у детей 5-7 лет по методике Т.В. Фёдоровой**

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоить. В связи с этим, два раза в год проводится диагностика уровня развития конструктивных способностей.

**Диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию
у детей 5-6 лет.**

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме	Умение правильно конструировать поделку по замыслу
Высокий	Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга.	Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.
Средний	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.
Низкий	Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.	Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.

**Диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию
у детей 6 -7 лет.**

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме	Умение правильно конструировать поделку по замыслу
Высокий	Ребенок действует самостоятельно, воспроизводит конструкцию правильно по образцу, схеме, не требуется помощь взрослого.	Ребенок самостоятельно создает развернутые замыслы конструкции, может рассказать о своем замысле, описать ожидаемый результат, назвать некоторые из возможных способов конструирования.
Средний	Ребенок допускает незначительные ошибки в конструировании по образцу, схеме, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их.	Способы конструктивного решения находит в результате практических поисков. Может создать условную символическую конструкцию, но затрудняется в объяснении ее особенностей.
Низкий	Допускает ошибки в выборе и расположении деталей в постройке, готовая постройка не имеет четких контуров. Требуется постоянная помощь взрослого.	Неустойчивость замысла – ребенок начинает создавать один объект, а получается совсем иной и довольствуется этим. Нечеткость представлений о последовательности действий и неумение их планировать. Объяснить способ построения ребенок не может.

Тематическое планирование (старше-подготовительная группа)

<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Предполагаемый результат/место проведения</i>
СЕНТЯБРЬ				
«Знакомство с конструктором LEGO»	Введение. (Знакомство с конструкторами, организация рабочего места. Техника безопасности).	Разные виды конструкторы LEGO.	1	Дети знакомятся с новым для них видом деятельности / ДОУ
«Путешествие в страну Разноцветное LEGO»	Развивать способности детей к наглядному моделированию Лего-конструктор.	Конструктор LEGO. Серия «Розовая мечта. Мой огород»	1	Знать и понимать схему Работа с моделями конструктора / ДОУ
ОКТАБРЬ				
«Фермерское хозяйство»	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Воспитывать творческие способности	Конструктор LEGO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора/ ДОУ
«Чудо ферма»	Показать новые детали схемы. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования.	Конструктор LEGO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора. Уметь собирать модели по выбору / ДОУ
«Урожай»	Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Воспитывать творческие способности. Учить доводить дело до конца. Развивать терпение, усидчивость.	Конструктор LEGO. Схемы. Серия «Машины. Машина для уборки и перевозки урожая»	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ

«Грузовые машины»	Показать новые детали схемы. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования.	Конструктор LEGO. Схемы.	1	Знать и понимать схему Работа с набором ав/м /ДДТ
НОЯБРЬ				
«Поможем Крошу вывезти урожай»	Учить детей передавать реальное сходство с грузовой машиной с помощью деталей конструктора по типу ЛЕГО; продолжаем учить анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали.	Конструктор LEGO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с набором ав/м /ДДТ
«Город маленьких человечков»	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.	Конструктор LEGO.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ
«Поможем Незнайке построить Солнечный город»	Упражнять детей в сооружении различных зданий из конструктора ЛЕГО, конструированию по фотографии; развивающие – активизировать и развивать индивидуальные склонности и возможности воспитанников в самостоятельной деятельности; совершенствовать конструкторские способности.	Конструктор LEGO.	1	Знать и понимать схему Работа с моделями конструктора / ДОУ
«Дом для наших друзей»	Учить строить дом по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (кубик, призма, цилиндр, кирпичик, полукуб). Способствовать проявлению творчества, самостоятельности.	Конструктор LEGO. Схемы	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ

ДЕКАБРЬ

«Терем-теремок»	Продолжать учить работать с конструктором, учитывая в процессе конструирования свойства и выразительные возможности деталей конструктора. Учить конструировать крышу. Развивать умение анализировать конструкцию. Закреплять умение конструировать по образцу. Дать понятие о том, какое здание называют «терем», какую часть здания называют «карниз».	Набор для моделирования. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу. Работа с набором ав/м /ДДТ
«Дом для оленя»	Продолжать работу. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Учить доводить дело до конца. Воспитывать усидчивость.	Конструктор LEGO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ
«Легенда о большом красном цыпленке»	Учить детей объединять конструкции единым сюжетом, закрепляя представление о LEGO- деталях, развивая творческое воображение. Развивать у детей интерес к LEGO- конструированию, проблемным игровым ситуациям. Воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь, чувство коллективизма.	Конструктор LEGO. Схемы. Серия «Городская серия. Мегполис»	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ
«Подарок Карлсону от ребят»	Упражнять в отборе деталей, из которых могут быть построены части машины. Закреплять умения детей классифицировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой. Активизировать в речи обобщающие понятия «транспорт», «пассажирский транспорт», «грузовой транспорт».	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ

ЯНВАРЬ				
«Спортивная площадка»	Учить детей конструировать по образцу, формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта.	Набор для моделирования. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу. Работа с набором ав/м /ДДТ
«Стадион»	Учить детей конструировать по образцу. Расширять представления детей о спортивной жизни города (спортивных сооружениях, различных видах спорта, профессиях, связанных с физическим воспитанием, продолжать работу по освоению конструктора LEGO.	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Умеет собирать модели по выбору и замыслу. Работа с моделями конструктора / ДОУ
«Наш аквариум»	Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO. Закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Умеет собирать модели по выбору и замыслу. Работа с моделями конструктора / ДОУ
«Пожарная часть»	Продолжать формировать умение работать с деталями конструктора. Закреплять умение выполнять самостоятельную работу. Формировать умение анализировать свою работу, развивать речь детей. Развивать самоконтроль, четкость движения рук, глазомер. Воспитывать желание доставлять людям радость, желание доводить начатое дело до конца; аккуратность, ответственность.	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Умеет строить разные модели, уметь работать в команде, владеет навыками конструирования. / ДОУ

ФЕВРАЛЬ				
«Танк»	Учить детей конструировать по образцу, закреплять умение собирать по конструктивному решению модели, расширять знания детей об армии и видах войск, расширять словарный запас детей (военно-воздушные силы, военно-морской флот, сухопутные войска);	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ
«Самолет»	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Закреплять полученные навыки. Воспитывать творческие способности.	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ
«День Защитника отечества» Мастер-класс. Строительство простейших моделей кораблей	Продолжать работу. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Учить доводить дело до конца. Воспитывать усидчивость.	Набор для ав/м. Технические модели. Схемы.	1	Умеет строить разные модели самолетов, умеет работать в команде, владеет навыками конструирования./ ДДТ
«Путешествие на остров»	Закреплять полученные навыки. Воспитывать творческие способности. Учить доводить дело до конца. Развивать терпение	Конструктор LEGO WEDO. Серия «Городская серия» Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора / ДОУ
МАРТ				
«Коляска для малыша»	Учить детей конструировать по образцу, закреплять знания детей о возрасте человека, расширять словарный запас детей и умение давать развернутый ответ, упражнять в разгадывании загадок об овощах.	Разные серии конструкторов. LEGO WEDO. Схемы.	1	Уметь собирать модели по выбору и замыслу. /ДОУ
«Сова-совушка, мудрая головушка»	Продолжать работу. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования.	Конструктор LEGO WEDO. Схемы. Серия «Городская серия»	1	Знать и понимать особенности схемы. /ДОУ

	Учить доводить дело до конца. Воспитывать усидчивость.			
«Сказка для Дюймовочки»	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с моделями конструктора. /ДОУ
«Друзья спешат на помощь»	Развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности, развивать способности детей к моделированию, развивать фантазию, развивать навыки произвольного поведения: внимательность, терпение, усердие.	Набор для ав/м. Технические модели. Схемы	1	Знать и понимать особенности схемы. /ДДТ
АПРЕЛЬ				
«Космос»	Учить детей конструировать по образцу, продолжать учить детей создавать космические аппараты, строения жителей-роботов космического города.	Конструктор LEGO WEDO. Схемы. Серия «Городская серия. Транспорт». Технические модели.	1	Умеет строить разные модели самолетов, умеет работать в команде, владеет навыками конструирования./ДОУ
«Путешествие робота на планету Земля»	Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.	Набор для ав/м. Технические модели. Схемы	1	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу. /ДДТ
«Летающая тарелка с инопланетянами»	Обустройство планеты путём постройки жилища для её обитателей из конструктора ЛЕГО. Учить строить сооружения из конструктора ЛЕГО на предложенную тему по условиям, которым должна удовлетворять постройка. Развивать фантазию, конструктивное воображение	Конструктор LEGO WEDO. Схемы Серия «Городская серия. Авиация». Технические модели.	1	Имеет элементарные представления о блоках лампочек, сигнальных устройствах. Проявляет творческую инициативу и самостоятельность./ДОУ

«Жизнь на другой планете»	Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности за результат своей деятельности в работе команде.	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу./ДОУ
<u>МАЙ</u>				
«Праздник 9 мая. День победы»	Развивать навыки конструирования, развивать мелкую моторику рук.	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. /ДДТ
«Мы будем строить корабли»	Закреплять полученные навыки. Научить детей самостоятельности в выборе модели. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности за результат своей деятельности	Конструктор LEGO WEDO. Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу. /ДОУ
«Московский Кремль»	Учить строить забор и башни разной величины из кирпичиков 3x4 и 1x4, соблюдая правила соединения, пользуясь образцом постройки. Закрепить умение создавать крепкие постройки, соблюдая правила соединения кирпичиков.	Разные виды конструкторов.	1	Уметь собирать модели по выбору и замыслу./ДОУ

Смета расходов на реализацию инновационного проекта

Наименование	КОД ЭКР	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
Giga Bloks Outdoor 10" (12x24x10)	m226090y (зеленый)	20	139
Giga Bloks Outdoor 10" (12x24x10)	m226002y (синий)	20	139
Giga Bloks Outdoor 10" (12x24x10)	m226093y (фиолетовый)	20	139
Giga Bloks Outdoor 10" (12x12x10)	m226025y (зеленый)	20	79
Giga Bloks Outdoor 10" (12x12x10)	m226022y (синий)	20	79
Giga Bloks Outdoor 10" (12x12x10)	m226024y (фиолетовы)	20	79
Giga Bloks Outdoor 10" (12x24x10)	m226035y (зеленый)	20	49
Giga Bloks Outdoor 10" (12x24x10)	m226032y (синий)	20	49
Giga Bloks Outdoor 10" (12x24x10)	m226036y (фиолетовый)	20	49
Конструктор LEGO . Серия «Розовая мечта. Мой огород»	29630iv	3	975
Конструктор LEGO «Фермерское хозяйство»	45007	3	4.800
Конструктор LEGO . Серия «Машины. Машина для уборки и перевозки урожая»	41026	3	1.299
Конструктор LEGO . Серия «Городская серия. Мегapolis»	45021	3	15.692
Конструктор LEGO WEDO	45300	3	22.100
Конструктор LEGO WEDO . Серия «Городская серия. Транспорт».	8404	3	21.990
Конструктор LEGO WEDO . Серия «Городская серия. Авиация».	M38-BO373	3	2.410
Планшет детский		6	от 9.169
Интерактивная доска		1	от 54.390
ИТОГО:			645.084