

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Содержание:

Перспективное планирование	3
Методические рекомендации для педагогов ДООУ «Организация летней оздоровительной работы»	8
Организация летне-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях	8
Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	3
Направление образовательных областей	4
Условия для физического развития	5
Условия для познавательного и экологического развития	6
Формы оздоровительных мероприятий в летний период	7
Организация наблюдений за живой природой	13
Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДООУ на летний период	16
Памятка для воспитателей	19

Перспективное планирование на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Инструктаж педагогов			
1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра
2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	июнь	Медицинская сестра
3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медицинская сестра
4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июль	Медицинская сестра
5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июль	Медицинская сестра, завхоз
6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций.	июль	Заведующая
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	в течение лета	Старший воспитатель, медсестра
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	в течение лета	Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	август	Воспитатели
4	Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	август	Воспитатели
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах)	в течение лета	Старший воспитатель, медсестра
Физкультурно – оздоровительная работа			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение лета	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей (приобретение тактильных дорожек).	в течение лета	Воспитатели
3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме	в течение	Воспитатели

	разминки в постели и закаливающие процедуры.	лета	
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение лета	Воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение лета	Воспитатели
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол.	в течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцо, обручи.	в течение лета	Воспитатели
Экологическая работа			
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями.	в течение лета	Воспитатели
2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	в течение лета	Воспитатели
3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	в течение лета	Воспитатели
4	Знакомство с летними народными праздниками.	в течение лета	Воспитатели
5	Чтение литературы о природе.	в течение лета	Воспитатели
6	Заучивание с детьми стихотворений о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	в течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по ИЗО и ручному труду			
1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение лета	Воспитатели
2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	в течение лета	Воспитатели
3	Рисование нетрадиционным способом.	в течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
1	Чтение литературы по безопасности дома, на улице, природе, обыгрывание проблемных ситуаций.	в течение лета	Воспитатели
2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	в течение лета	Воспитатели
3	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности».	в течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения			
1	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	в течение лета	Воспитатели
2	Работа экрана добрых дел в группах	в течение лета	Воспитатели

Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	август	Старший воспитатель, воспитатели
2	«Игры на асфальте» для воспитанников старшей группы.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3	«Игры-эстафеты для дошкольников» - для средних и старшей группы.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для всех групп.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
5	«Игры с водой на прогулке» для всех групп.	июль	Старший воспитатель, воспитатели
6	«Экологическое воспитание детей летом» для всех групп.	июль	Старший воспитатель, воспитатели
7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для всех групп.	август	Воспитатели
Открытый показ			
1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Воспитатели
Выставки			
1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Старший воспитатель
2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	Старший воспитатель, воспитатели
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Старший воспитатель

Оснащение групп и участков

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон, выносного материала.	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	в течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
5	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	в течение лета	июнь
6	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей всех групп.	июнь	Воспитатели
7	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Воспитатели, родители
9	Разбивка цветников. Посадка растений на клумбах.	июнь	Старший воспитатель, завхоз
10	Обновить площадку по ПДД на улице.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели

Контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1	Работы воспитателей в адаптационный период.	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Закаливания.	июнь	Ст. медсестра
3	Дневного сна во всех группах.	июнь	Старший воспитатель
4	Организация работы с детьми на участке, проведение наблюдений в летний период.	июнь	Старший воспитатель
5	Выполнение плана развлечений в летний период.	июнь	Старший воспитатель
6	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	Старший воспитатель
7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июль	Старший воспитатель
8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	июль	Старший воспитатель
9	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	Старший воспитатель
10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	август	Заведующий
11	Организация питьевого режима в группах.	август	Заведующий, ст. медсестра
Предупредительный контроль			
1	Организация утреннего приёма детей	август	Заведующий, ст. медсестра

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	Воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	Старший воспитатель, воспитатели первой мл. группы
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	Воспитатели
4	Участие родителей в озеленении участка.	июнь	Воспитатели
5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение лета	Воспитатели
6	Организация выставки поделок из природного материала «Лесные фантазии»	июль – август	Воспитатели

Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Организация летней оздоровительной работы»

Организация летне-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

1. Организация подготовительной работы. С первого июня дошкольные учреждения города переходят на работу в условиях летнего режима. Для этого педагогическому и медицинскому персоналам следует провести подготовительную работу. Педагогам необходимо разработать для каждой возрастной группы: режим дня; расписание занятий; разработать систему закаливания, учитывая условия, состояние здоровья детей в каждой возрастной группе.

2. Создание условий для всестороннего развития детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

- Организация водно-питьевого режима: наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, стаканчиков.

- Организация закаливающих процедур: хождение босиком по дорожке здоровья, сон без маек, массаж спины массажными рукавичками.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: Наличие песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по массажной дорожке;
- занятия, прогулки;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм, праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа — 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

6. Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т. д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

7. Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Ходжение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

8. Организация летних прогулок

Организация наблюдений за неживой природой.

Наблюдения за изменениями погоды.

Старшие дошкольники продолжают обогащать и закреплять свой «погодный» словарь. Надо стремиться к тому, чтобы они точно описывали погоду, активнее используя в своей речи эпитеты, образные выражения.

Летний словарь: жарко - жара - жарища - жаркий день - жарко печет солнце - жарко, как в печке.

Летний дождик - чем он отличается от дождя весеннего, осеннего? Почему иногда летний дождик называется грибным?

Летнее небо: какого оно цвета? Иногда оно ярко-голубое, а иногда эта голубизна кажется поблекшей, выцветшей. Отчего? Может, от яркого и жаркого летнего солнца выцвело небо, как выцветает ткань?

Облака: детям всегда интересно пофантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных или растений. Нужно поощрять интересные детские высказывания и образные выражения, которые они применяют в своей речи.

И опять же логично задаться вопросом: а почему летом так жарко, а зимой наоборот холодно?

Почва растениям - деревьям, кустарникам, травам и цветам - необходима, потому что именно из нее все они получают свою пищу - влагу и питательные вещества. А что произойдет с почвой, если будет очень жарко и сухо? Как это повлияет на растения? Какой становится почва, когда идет дождь или мы поливаем ее из лейки? Зачем нужно рыхлить почву? Кто, кроме человека, этот вопрос будет перекликаться с наблюдениями за продолжительностью дня летом.

Наблюдения за дождем. Старшим дошкольникам уже можно объяснить: почему идет дождь? Как получаются тучи? А отчего гремит гром и сверкает молния? Отвечая на вопросы, можно ненавязчиво обучить детей правилам безопасного поведения во время грозы.

Наблюдения за землей, за почвой рыхлит ее?

Организация наблюдений за живой природой

Наблюдения за растениями. Мы вспоминаем с ребятами, что огромное царство растений делится на три государства: государство деревьев, государство кустарников, государство трав и цветов. На участке или во время экскурсии в парк или лес можно прекрасно рассмотреть отличительные признаки представителей каждого государства, вспомнить названия некоторых растений.

Дети узнают или повторяют, что условия, необходимые для роста растений - это солнечный свет, вода, тепло. Можно провести опыты, иллюстрирующие это положение.

Весной дети имели возможность наблюдать за тем, как оживает и просыпается растение после зимнего сна, как распускаются почки, появляются первая трава и цветы. Теперь они видят, как цветут растения, и после цветения образуются их плоды и семена. Дети могут сами убедиться, насколько разнообразны семена у различных растений.

Целесообразно поиграть с детьми в игру «Почему они так называются?». Это позволит им легче ориентироваться в мире растений, разовьет речь и обогатит ее образными выражениями.

Наблюдения за птицами.

Наблюдения за повадками различных птиц даст многое пытливому уму ребенка.

Есть такая примета: если ласточки летают низко - значит, будет дождь. А почему? Оказывается, есть простое объяснение. Перед дождем воздух насыщается влагой, становится тяжелым. Насекомые - основная пища ласточек - опускаются ниже, к земле. Вот и приходится ласточкам добывать себе пропитание, опускаясь к земле вместе с насекомыми.

Интересно также посмотреть, как птицы выкармливают своих птенцов. Самых птенчиков дети, конечно, не увидят - ведь гнезда расположены достаточно высоко. Но зато они смогут понаблюдать за постоянно снующими около гнезда взрослыми птицами, которые приносят корм своим птенцам.

Наблюдения за насекомыми.

Детям интересно будет наблюдать, как бабочки сосут нектар из цветов своим длинным хоботком, словно через соломинку. У бабочек очень красивый узор на крылышках - один из самых красивых, среди созданных природой. Но хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пылью, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать.

Можно объяснить детям, что бабочки откладывают яички, из этих яичек потом вылупляются гусеницы, которые поедают листья растений. Позже гусеницы опутывают себя нитью, выделяемой из брюшка, и превращаются в куколок, а уже из куколок вновь появляются бабочки. Наблюдая за жуками, помогите детям установить общее в их строении: 6 лапок и 4 крыла.

Опыты с песком.

Одно из основных свойств сухого песка - сыпучесть. Он тоже не имеет своей собственной формы: форма изменяется с каждым новым сосудом, в который его помещают. А что будет, если песок намочить? Тогда он перестанет быть сыпучим. Из влажного песка можно лепить куличики, создавать разные фигурки с помощью песочных формочек.

«Рассеянный песок» Цель. Установить свойство рассеянного песка. Материалы. Сито, карандаш, ключ, песок, лоток. Процесс. Разровняйте площадку из сухого песка. Равномерно по всей поверхности сыпьте песок через сито. Погрузите без надавливания в песок карандаш. Положите на поверхность песка какой-нибудь тяжелый предмет (например, ключ). Обратите внимание на глубину следа, оставшегося от предмета на песке. А теперь встряхните лоток. Прodelайте с ключом и карандашом аналогичные действия. В набросанный песок карандаш погрузится примерно вдвое глубже, чем в рассеянный. Отпечаток тяжелого предмета будет заметно более отчетливым на набросанном песке, чем на рассеянном.

Опыты с водой.

Интересны детям опыты с растворением красок в воде. Они видят, что чем больше краски добавляется в воду, тем интенсивнее становится ее цвет. А добавление к уже имеющемуся раствору краски другого цвета дает неожиданные оттенки, которым дети будут с удовольствием придумывать названия.

Экспериментируя с водой, дети убеждаются в том, что вода не имеет собственной формы, а приобретает форму того сосуда, в который налита.

Старшие дошкольники могут экспериментировать с мерной чашечкой, сравнивая объем разных сосудов. Это станет для одних хорошим закреплением темы «Измерения с помощью условной мерки», а для других — пропедевтикой подобных измерений.

Прозрачность воды.

Цель: Подвести детей к обобщению «чистая вода — прозрачная», а «грязная — непрозрачная»

Ход: Приготовить две баночки или стакана с водой и набор мелких тонущих предметов (камешки, пуговицы, бусины, монетки). Выяснить, как усвоено детьми понятие «прозрачный»: предложить ребятам найти прозрачные предметы в группе (стакан, стекло в окне, аквариум). Дать задание: доказать, что вода в банке тоже прозрачная (пусть ребята опустят в банку мелкие предметы, и они будут видны). Задать вопрос: «Если опустить в аквариум кусочек земли, будет ли вода такой же прозрачной?» Выслушать ответы, затем — продемонстрировать на опыте: в стакан с водой опустить кусочек земли и размешать. Вода стала грязной, мутной. Опущенные в такую воду предметы не видны. Обсудить. Всегда ли в аквариуме для рыб вода прозрачная, почему она становится мутной. Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже. Вывод: Чистая вода прозрачная, через нее видны предметы; мутная вода непрозрачная.

Круговорот воды в природе

Материалы: большой пластмассовый сосуд, банка поменьше и полиэтиленовая пленка.

Ход: Налейте в сосуд немного воды и поставьте его на солнце, накрыв пленкой. Солнце нагреет воду, она начнет испаряться и, поднимаясь, конденсироваться на прохладной пленке, а затем капать в банку

Опыты с воздухом.

«Свойства воздуха» Цель. Познакомить детей со свойствами воздуха. Материал. Ароматизированные салфетки, корки апельсин и т. д. Процесс. Возьмите ароматизированные салфетки, корки апельсин и т. д. и предложите детям последовательно почувствовать запахи,

распространяющиеся в помещении. Итог. Воздух невидим, не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха. «Воздух сжимается» Цель. Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха. Материалы. Пластмассовая бутылка, не надутый шарик, холодильник, миска с горячей водой. Процесс. Поставьте открытую пластмассовую бутылку в холодильник. Когда она достаточно охладится, наденьте на ее горлышко не надутый шарик. Затем поставьте бутылку в миску с горячей водой. Понаблюдайте за тем, как шарик сам станет надуваться. Это происходит потому, что воздух при нагревании расширяется. Теперь опять поставьте бутылку в холодильник. Шарик при этом спустится, так как воздух при охлаждении сжимается. Итог. При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении – сжимается.

Лето в народном календаре.

Старшим дошкольникам будет очень полезно ознакомиться со старинными народными названиями летних месяцев, очень точными с точки зрения природных изменений.

Например, июнь в народном календаре носит имя кресец. «Крес» означает небесный огонь, жаркое летнее солнце. За яркость и красоту цветения, царящую в природе, июнь называли еще и червень, то есть червлёный, красный, красивый.

Июль за свою красоту, жару, благодатность получил в народе несколько названий сенозарник, жарпик, липец, отрадник, серпень.

Август - по-русски зарев, зорничник. Такое название дано ему за яркие, но уже прохладные зори, блестящие от холодных рос.

Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

Невозможно оставить без внимания такой вид деятельности как восприятие художественной литературы. Тематически правильно подобранные художественные произведения позволяют расширить представления детей об окружающем их мире, загадках древностей. Различные энциклопедии, художественная литература обогащает детей, развивая их познавательные, культурные и творческие интересы. Поэтому, книга – важное средство для совместной деятельности взрослого и ребёнка.

Организация физкультурно-оздоровительной образовательной работы с детьми.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
с воспитанниками ДОУ на летний период**

ИЮНЬ

Тема недели	1-я неделя «Здравствуй, лето!»	2-я неделя «Моя Родина – Россия»	3-я неделя «Неделя здоровья»	4-я неделя «Неделя воды»
понедельник	6 июня Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.	13 июня Выходной день	20 июня Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений К.И. Чуковского.	27 июня Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»
вторник	7 июня Беседы с детьми «Чтобы лето было хорошим – оно должно быть безопасным»	14 июня Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	21 июня Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	28 июня Коллективная работа «Океан из пластилина».
среда	8 июня «День подвижных игр»	15 июня Рисование и аппликация «Флаг России» Акция #ФлагиРоссии Флешмоб ко дню России	22 июня Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница»	29 июня Беседы: «Моряк – профессия или призвание».
четверг	9 июня «День народных игр»	16 июня Экскурсия в городской парк «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»	23 июня Викторина «От Мойдодыра»	30 июня «Праздник мыльных пузырей»
пятница	10 июня «Здравствуй лето, здравствуй солнце!» развлекательная программа для детей	17 июня Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора) «Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)	24 июня Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	1 июля Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - игра-развлечение.

ИЮЛЬ

Тема недели	1-я неделя «Неделя безопасности»	2-я неделя «Неделя ягод и цветов»	3-я неделя «Неделя построек из песка»	4-я неделя «Неделя дружбы»
понедельник	4 июля Беседы «Правила дорожные – правила надёжные»	11 июля Опытно – экспериментальная и исследовательская деятельность на участке ДОУ (в цветнике)	18 июля Опытно – экспериментальная и исследовательская деятельность на участке ДОУ (в песочнице)	25 июля Беседы с детьми о дружбе
вторник	5 июля Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный»	12 июля Тематические беседы «Цветы и ягоды нашего края» Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.	19 июля Конкурс построек из песка	26 июля Коллективная работа «Дружат дети на планете»
среда	6 июля Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте	13 июля Рисование «Расцвели красивые цветы!» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).	20 июля Беседы с детьми «Пустыня – что это»	27 июля Рисунки на асфальте
четверг	7 июля «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала)	14 июля Опыты – различная потребность комнатных растений во влаге, свете, тепле.	21 июля Рисуем на песке	28 июля Просмотр мультфильмов «Приключение кота Леопольда»
пятница	8 июля Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в Музей»	15 июля Развлечение «Праздник цветов и ягод Горной Шории»	22 июля Развлечение для детей	29 июля Развлечение «Дружат дети на планете»

АВГУСТ

Тема недели	1-я неделя «Неделя спорта и физкультуры»	2-я неделя «Неделя сказок»	3-я неделя «Экологическая неделя»	4-я неделя «Люби свой край и воспевай»
понедельник	1 августа Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч»	8 августа Чтение, прослушивание любимых сказок	15 августа Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя»	22 августа Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок
вторник	2 августа «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье)	9 августа Конкурс «Угадай из какой сказки»	16 августа Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки	23 августа Викторина «Что мы знаем о Родине».
среда	3 августа Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»	10 августа «Волшебные сказки» (рисование героев сказок)	17 августа «Шоу - бал цветов» (нетрадиционная техника)	24 августа Фотоконкурс «Как я провел лето».
четверг	4 августа Соревнования «Весёлые старты» Фестиваль народных игр	11 августа «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.	18 августа Целевая прогулка «Чудо всюду»	25 августа Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило»
пятница	5 августа Физкультурный досуг «Дружим со спортом»	12 августа Итоговое мероприятие: «В гостях у сказки».	19 августа Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на клумбе)»	26 августа Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!»



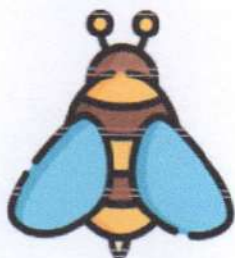
Осторожно: территория! Осматривайте участки перед прогулкой. Следите, чтобы на них не было опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты.



Осторожно: солнце! Следите за тем, как одеты дети. У каждого воспитанника должен быть легкий головной убор. Чередуйте пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени. Следите за температурным и воздушным режимом в помещении группы. Проветривайте группу согласно установленным гигиеническим требованиям, не допускайте сквозного проветривания в присутствии детей. Соблюдайте питьевой режим, на прогулку выносите воду.

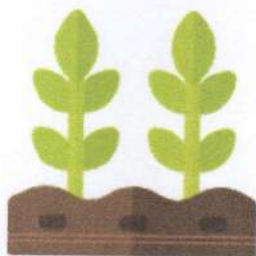


Осторожно: микробы! Летнее тепло не только согревает, но и содействует размножению болезнетворных бактерий. Напоминайте детям ежедневно о соблюдении правил личной гигиены.



Осторожно: насекомые! Укусы пчел, ос, комаров опасны для детей. При оказании первой помощи удалите жало из места укуса, затем промойте ранку спиртом и положите холод.

Если реакция ребенка на укус насекомого бурная – срочно обратитесь к медику.



Осторожно: растения! Следите, чтобы дети не ели и не брали в рот растения, ягоды, грибы. Расскажите им о несъедобных и съедобных ягодах и грибах, покажите иллюстрации с ядовитыми растениями, разъясните, чем опасно отравление.



Осторожно: чужой! Не оставляйте детей без присмотра, не доверяйте временный присмотр за ними посторонним людям. Не отдавайте детей родственникам без письменной доверенности родителей. Следите, чтобы ворота и калитки на территории детского сада были закрыты во избежание проникновения посторонних лиц и самовольного ухода детей.