



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ наставника – воспитателя с молодым специалистом на 2021 -2022 уч. год

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий во время режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала для проведения игр с детьми раннего возраста;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|----|--|--|----------|
| 1. | <p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года;</p> <p>- оказание помощи в организации работы с документацией;</p> <p>-изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;</p> <p>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ;</p> <p>- изучение целей и задач годового плана;</p> <p>- структура перспективно-календарного планирования;</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> | Сентябрь |

| | | | |
|-----|---|--|----------------|
| | - структура комплексно-тематического планирования | | |
| 2. | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям с детьми раннего возраста, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | Октябрь |
| 3. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Адаптации детей раннего возраста. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Ознакомление с документами. | Ноябрь |
| 4. | Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме со старшим воспитателем | Декабрь |
| 5. | Виды и организация режимных моментов в группе раннего возраста. Использование современных здоровьесберегающих технологий. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | Январь |
| 6. | Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога. | Февраль |
| 7. | Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 10. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 11. | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. | В течение года |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| | | Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 13. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | По мере необходимости |