



300 лет

КУЗБАСС

время быть первым

Администрация муниципального образования
«Таштагольского муниципального района»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка»
(МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)

Образовательная программа

«Метеоплощадка в детском саду»

Таштагол 2019





Составители сборника:

- М.И. Шалаева – заведующая ДООУ
- Е.В. Дубинина – старший воспитатель ДООУ
- Л.И. Абдулина – педагог-психолог ДООУ

Аннотация:

Данное издание предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений по работе с детьми 5 – 7 лет на метеоплощадке детского сада. Из опыта работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» города Таштагола Кемеровской области.

Содержание:

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Цели, задачи программы	4
Ведущие принципы развития дошкольников	5
Формы организации	5
Возрастные особенности	6
Ведущие методы работы	8
Ожидаемые результаты	8
Мониторинг	8
План работы с детьми	9
Открытие метеоплощадки (сценарий)	19
Народные приметы по месяцам	25
Список литературы	37





Пояснительная записка

Исследование окружающего мира – естественное стремление ребенка. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе и явлениях погоды. В рамках современных требований ФГОС ДО организации обучения детей основам экологии и природопользования в нашем детском саду организована новая форма работы, которая создаст благоприятные условия для решения проблемы экологического и эстетического воспитания.

Такой формой работы создает экологического пространства на территории детского сада, проектная деятельность становится более поможет сделать более привлекательной и интересной для детей ознакомление со многими темами, в том числе наблюдением за погодой.

Частые и простые наблюдения за состоянием погоды стали сегодня детям не очень интересны. Дети в поиске ответов на возникающие вопросы очень надеются на взрослых, ведь они всегда покажут и расскажут. А в том, что дети сами могут найти ответ, многие даже не задумывались. Чтобы поддержать интерес к наблюдениям и активизировать работу по экологическому воспитанию, решено было оборудовать метеоплощадку на территории нашего детского сада. Создание метеоплощадки обогатит пространство ДОУ. Обеспечит возможность проведения практических работ, даст систематических наблюдений за погодой,

сезонными явлениями в окружающей среде, возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что позволит сделать процесс наблюдения за явлениями погоды значительно более интересным. Регулярная повторяемость наблюдений даст возможность сформировать представления о климатических особенностях родного края, сезонных явлениях, микроклимата территории детского сада.

У детей в ходе реализации проекта, будут развиваться исследовательские умения (умение выявлять проблему, наблюдать, проводить элементарные эксперименты, анализировать, обобщать).

Важность и необходимость формирования у детей элементарных представлений о погоде, ее значении в жизни человека, отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Экологическая развивающая среда будет способствовать:

- познавательному развитию ребенка;
- эколога-эстетическому развитию;
- оздоровлению ребенка;
- формированию нравственных качеств;
- формированию экологически грамотного поведения.

