

Администрация муниципального образования
«Таштагольского муниципального района»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка»
(МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 11
«Золотая рыбка»
Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
30 августа 2022 г.
заведующей МБДОУ детский сад № 11
«Золотая рыбка» Шалаева М.И.

The image shows a blue circular official stamp of the kindergarten. The text inside the stamp includes: "Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка»", "ИНН 5008705 ОГРН 5008705000000", "МБДОУ", "детский сад № 11", "Золотая рыбка". A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма с воспитанниками
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11 «Золотая рыбка»
на 2022-2023 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная и организационная работа</i>		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
<i>Методическая работа</i>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	август	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДООУ на год	август	старший воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	старший воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	старший воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : «Мы – пешеходы»	по плану воспитателей	старший воспитатель, воспитатели групп
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	февраль	старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	заведующая ДООУ, старший воспитатель
Консультация «Внимание – весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	март	старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	старший воспитатель
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	музыкальный руководитель

План мероприятий по ПДД во 2 младшей группе

Воспитатели: Бир С.П, Созыгашева М.Ю.

	Содержание	цель	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 2. Целевая прогулка по улице (рассказ о частях улицы; тротуар, проезжая часть) 3. Рассматривание макета улицы. 4. Чтение: О Корнеева «Большие и маленькие машины». Н. Павлова «На машине». 5. П/игра: «Воробушки и автомобиль» «Беги ко мне». 	Познакомить детей с понятием «улица», «дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят пешеходы.	<p>Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.</p> <p>Рекомендовать родителям просмотр мультфильма «Лунтик учит правила дорожного движения»</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Чтение стих-я М. Пляцковского «Стоп, машина» И. Арфьева «Вот так транспорт!» И. Токмакова «Поиграем» 3. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 4. Сюжетно-ролевая игра «Я, шофер». 5. Конструирование «Широкая дорога» 	Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей)	<p>Рекомендовать родителям просмотр мультфильма Смешарики: Азбука безопасности Сезон 1 «Самая страшная машина»</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора. 2. Аппликация «Светофор» 3. Дидактические игры: «Собери светофор» 4. Целевая прогулка к пешеходному переходу 5. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 6. Чтение авторских сказок: «Пух и трехглазое чудо». «Три сигнала светофора». 	Объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве.	<p>Рекомендовать родителям прочитать стихотворение А. Северного «Светофор»</p> <p>Просмотр мультфильма Смешарики: Азбука безопасности Сезон 1. «Светофор»</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Какие машины едут?» 2. Дид. /игры: «Собери автомобиль» «Умные машины» 3. Чтение: В. Черняева «Грузовик», В. Берестов «Про машину». 4. Лепка «Колеса для больших и маленьких машин». <p>П/игра: «Цветные автомобили», «Найди свой цвет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Общение «Где можно и где нельзя играть». 	Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, маршрутное такси, такси); уточнить знания о работе шофёра (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы)	Консультация: «Безопасность детей - забота взрослых»

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 2. Чтение О. Бедарев «Если бы...», О. Черноризкая «Мотоцикл». 3. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте» 4. Д/игра: «Третий лишний», «Запомни и повтори» 5. Аппликация «Грузовик» 	<p>Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте</p>	<p>Памятка: «Осторожно Гололед!» Рекомендовать родителям просмотр развивающих мультфильмов.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя «Улица не место для игр» 2. Рассматривание илл. «Улицы нашего города». 3. Рассматривание игрушек: «Скорая помощь», «Пожарная машина» 4. П/игра «Трамвай», «Такси» 5. Чтение: Г. Юрмин «Любопытный мышонок» 	<p>Знакомить детей со специальными видами транспорта: «скорая помощь» - едет по вызову к больным людям, пожарная машина – едет тушить пожар.</p>	<p>Беседа: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Рисование: «Зебра на дороге». 4. Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер». Автор. сказки «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой». 5. Конструирование из бумаги «Автобус» 	<p>Познакомить детей с пешеходным переходом (зебра) и знаком «Пешеходный переход</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Дид. /игра: «Красный, желтый, зеленый». «Сложи картинку» 4. Конструирование: «Грузовик» 5. Чтение: А. Рахимов «Светофор». С. Иванов «Троллейбус» 	<p>Продолжать знакомить детей дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов</p>	<p>Рекомендовать родителям просмотр мультфильма Смешарики: Азбука безопасности Сезон «Пешеходная зебра»</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка: «Как надо переходить улицу» 2. Чтение: Е. Заостровцева «Машина по имени Кот» 3. Дидактические игры: «Собери светофор», 4. Беседа «Что я видел на улице, когда шел в детский сад 5. Рисование: Оттиски машин на мокром песке. 	<p>Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.</p>	<p>Выставка детских работ «Наш друг Светофорик»</p>

План мероприятий по ПДД в средней группе

Воспитатели: Санникова Н.Н., Некрасова Л.В.

	Содержание	Цель	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид. /игра «Собери машину по образцу». 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы водители». 3. Дид. /игра «Покажи, что назову». 4. П /игра «Мы грузовики». 5. Чтение Я. Пишунов «О транспорте». <p>Литература: Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>Знакомить с историей автомобиля. Учить складывать из частей целое. Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить свойства и различия. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Консультация «Знания о дорожном движении у детей 5-го года жизни» Семейный проект «По дороге в д/с»</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид./игра «Доскажи словечко». 2. Игра «Продолжи предложение». 3. П /игра «Зебра». 5. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». <p>Литература: Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>Уточнять и расширять представление детей об улице. Уметь отличать тротуар от проезжей части. Развивать внимание.</p>	<p>Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». Привлечение к изготовлению макета улицы.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в город». 2. П/игра «Автобус». 4. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» 5. Рассматривание трамвая. Сравнение трамвая и тавтобус. 6. Беседа «Когда мы пассажиры». <p>Литература: Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>Знакомить детей с пассажирским транспортом. Уточнять представление об особенностях передвижения автобуса и трамвая. Развивать мелкую моторику. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</p>	<p>Консультация «Мы по улице идем» Тренинг «Дорожная безопасность» Совместное составление кроссвордов по ПДД</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Разрезные картинки». 2. П/игра «Поезд». 3. Дид./игра «По дороге». 4. Загадки о транспорте и профессиях. <p>Литература: Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России». Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников.</p>	<p>Формировать у детей представление о железнодорожном транспорте, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Круглый стол с инспектором ГИБДД «Вопросы детской дорожной безопасности» Родительское собрание «Профилактика детского дорожного травматизма в зимний период» Памятка «Правила маленького пассажира»</p>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. П /игра «Воробушки и кот». 2. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Пешеходный переход». 3. Целевая прогулка «Пешеходный переход». 4. Дид./игра «Верно - неверно» 5. Загадки о дорожных знаках. <p>Литература: Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубна.</p>	<p>Знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Оформление плаката «Опасности на зимней дороге» Фотоконкурс «Я и моя машина» Консультация «Безопасность ребенка в наших руках»</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно – ролевая игра «Водители». 2. Дид./игра «Соблюдай правила дорожного движения» 3. Загадки о транспорте специального назначения. 4. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Не задавите машину». <p>Литература: Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова.; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p>	<p>Уточнить знания детей о том, какие виды транспорта они знают; знакомить детей с транспортом специального назначения.</p>	<p>Круглый стол «Настольные игры по ПДД для дошкольников» Консультация «Читаем детям о ПДД» Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид./игра «Игра в слова». 2. П/игра «Сигналы светофора». 3. Чтение стихотворения И. Гурина «Светофор». 4. Чтение сказки Е. Жидков «Светофор». 5. Целевая прогулка «Наблюдение за светофором». <p>Литература: Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>Уточнить представление о работе светофора, учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Мастер -класс «Беседы со своим ребенком о ПДД» Консультация «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид./игра «Правила поведения». 2. Дид./игра «Разрезные знаки». 3. Чтение и заучивание стихотворения В. Головки «Правила движения». 4. Загадки о правилах движения. <p>Литература: Интернет – источник: vospitatel.com</p>	<p>Учить детей различать дорожные знаки; развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.</p>	<p>Мастер –класс «Составляем сказки о дорожных знаках» Выставка совместных работ «Сам придумай светофор» Консультация «К кому обращается светофор»</p>

<p>Май</p>	<p>1. Дид./игра «Я грамотный пешеход». 2. П/игра «Найди знак». 3. Дид./игра «Дорожное лото» 4. Просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения. Литература: Интернет – источник: http://www.ivalex.vistcom.ru</p>	<p>Расширение знаний детей об улицах города; закрепление навыков поведения в транспорте; закрепление знаний о дорожных знаках, светофоре, о их значениях; формирование у детей наблюдательности, осторожности на дороге.</p>	<p>Памятка «Такие простые и важные правила» Родительское собрание «Опасности, подстерегающие ребенка в личном авто» Консультация «Выбираем автокресло» Совместный с детьми досуг-развлечение «Красный, желтый, зеленый»</p>
------------	---	--	--

План мероприятий по ПДД в старшей группе

Воспитатели: Качеева Е.С., Емельянова Т.Н.

	Содержание	Цель	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид./игра «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/игра «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу» 	<p>Закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса»; познакомить с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением; продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне.</p>	<p>Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения» Выставка работ: «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из спичечных коробков)</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов пешеходного светофора. 3. П/игра «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД. 	<p>Закрепить знания сигналов светофора: красный, красный мигающий, зелёный; учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились</p>	<p>Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Правила движения – заслуживают уважения»</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид./игра «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 	<p>Закрепить назначение дорожных знаков; познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания»; продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<p>Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых». Презентация плана-схемы «Мой путь в детский сад».</p>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Дид./игра «Теремок» 4. П/игра «Стоп» 5. Наблюдение за трудом водителя (видеоролик) 6. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. 7. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. 	<p>Учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона; познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, уточнить знания о труде водителя.</p>	<p>Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» (спортивный праздник)</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели во время экскурсии. 2. П/игра «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» 6. Чтение худ. произведений. 	<p>Продолжить знакомство детей с основными пунктами города (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС и т.д.). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<p>Консультация «Правила перевозки детей в автомобиле». Акция «Пристегни самого дорого!» Информационный лист «Правила поведения в общественном транспорте»</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид./игра «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение худ. произведений. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. 	<p>Дать начальное представление о работе регулировщика; учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<p>Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». Игротека «Играйте вместе с детьми»</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий. Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. 5. Дид./игра «Найди пассажира-нарушителя». 	<p>Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе; познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<p>Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле» Привлечение родителей к совместному творчеству: изготовления атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Шофёры»</p>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. 5. Упражнения на макете. 6. Чтение худ. произведений. 	<p>Расширять знания детей о правилах поведения на улице; познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<p>Участие в детской акции «Листовки – водителям!» Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение».</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид./игра «Перекрёсток» Моделирование перекрёстка. 2. КВН по правилам дорожного движения. 3. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?» 4. Чтение худ. произведений. 5. Прогулка к перекрёстку. 6. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 	<p>Закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка; познакомить с видами перекрёстков; учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<p>Участие в подготовке и проведении детского праздника «Потерянные знаки»</p>