Администрация муниципального образования
«Таштагольского муниципального района»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка
(МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО:
педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 11
«Золотая рыбка»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующей
МБДОУ детский сад № 11
«Золотая рыбка»
_____ Шалаева М.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Золотая рыбка» на 2024-2025 учебный год

Таштагол 2024

Пояснительная записка к учебному плану
на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 11 «Золотая рыбка» (далее – ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативная база учебного плана образовательного учреждения разработана в соответствии с документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/
16. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Золотая рыбка»
17. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ (далее – План) учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» (далее – Программа), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа содержит авторские технологии и универсальные пособия для решения воспитательных задач:

- для логопункта и группы комбинирующей направленности: Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- так же парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса (2014 год); Лыкова И. А. «Мир Без

Опасности»; С. Н Николаева Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет; Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации; Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду». Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова и другие.

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующий программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и воспитанников, НОД. В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательно части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учётом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности, потребностей родителей и интересов воспитанников. Инвариативная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность педагогов и воспитанников, вариативная – через занятия по выбору (физкультурные, индивидуальные, студийные и кружковые). Все проводимые занятия носят интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, музыкально – художественной, чтении), формах проведения и организации работы с воспитанниками.

Инвариативная часть учебного плана воспитания и обучения воспитанников дошкольного возраста согласно требованиям программы и определяет максимальный объём нагрузки:

- в ясельной группе (1-2 года) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 8 – 10 минут;
- в 1 младшей группе (2-3 года) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 минут;
- во 2 младшей группе (3-4 года) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9.00 часов.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, расширение познавательно –

исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром;

- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература;
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** рисование, лепка, аппликация, музыкальное;
- **Образовательная область «Физическое развитие»:** физкультурное.
- Решение программных задач **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; воспитанник в семье и обществе; трудовое воспитание; формирование основ безопасности будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников.

Реализация Плана предполагают обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составит комплексно – тематического принципа с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в совместной деятельности детей и режимных моментах. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входит в объём максимально доступной нагрузки. Реализация физического, художественно – эстетического, социально-гуманитарной, коррекционной направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического направлений.

Объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трёх раз в неделю. Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия в бассейне.

Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая.

С 01 сентября по 10 сентября проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников.

С 16 мая по 25 мая проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

В середине учебного года, с 23 декабря по 10 января, для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и воспитанников только эстетического и оздоровительного цикла.

В дни каникул и в летний оздоровительный период организуются спортивные праздники, эстафеты, музыкальные развлечения, экскурсии. Воспитанники принимают активное участие в конструктивных играх, играх с песком, водой, изготовление поделок из различного природного материала планируется ежедневно.

Заведующий МБДОУ № 11 _____ Шалаева М.И.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Образовательные области Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Ясельная группа		I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7- лет	
	Инвариативная часть (обязательная)											
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	**3**	**102**	**1**	**34**	**2**	**68**	**2**	**68**	**3**	**102**	**4**	**136**
Со строительным материалом	1	34										
С дидактическим материалом	2	68										
Речевое развитие	**3**	**102**	**2**	**68**	**1**	**34**	**1**	**34**	**2**	**68**	**2**	**68**
Социально – коммуникативное развитие	**Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями**											
Художественно – эстетическое развитие	**2**	**68**	**4**	**136**	**4**	**136**	**4**	**136**	**5**	**170**	**5**	**170**
музыка	2	68	2	68	2	68	2	72	2	68	2	68
рисование			1	34	1	34	1	36	2	72	2	68
лепка			1	34	0,5*	17	0,5*	18	0,5*	17	0,5*	17
аппликация					0,5*	17	0,5*	18	0,5*	17	0,5*	17
Физическое развитие	**2**	**68**	**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**
Физическая культура в помещении	2	68	3	102	2	68	2	72	2	68	2	68
Бассейн					1	34	1	34	1	34	1	34
Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями												
Итого	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	**13**	**442**	**14**	**476**
Вариативная часть (модульная)												
Дополнительное образование (кружки)	**2**		**2**				**1**		**1**		**3**	
Автогородок											1	34
Здоровей-ка							1	34	1	34	1	34
Логонотки											1	34
Волшебный песок	2	68	2	68								
Всего:	**12**	**408**	**12**	**408**	**10**	**340**	**11**	**374**	**14**	**476**	**17**	**578**
Нагрузка в первую половину дня (мин)	**70**		**70**		**150**		**220**		**355**		**480**	
Нагрузка в неделю (час)	**2.00**		**2.00**		**2.30**		**3.40**		**6.00**		**8.20**	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов												
Утренняя гимнастика	ежедневно											
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно											
Гигиенические процедуры	ежедневно											
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно											
Чтение художественной литературы	ежедневно											
Дежурства	ежедневно											
Прогулки	ежедневно											

Примечание:
*число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другими НОД.