

Программа проведения стажировки

Наименование образовательной организации (сокращенное наименование):

МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка»

Тема РСП:

Развитие инженерного мышления и технического творчества дошкольников средствами робототехники и конструирования

Актуальность содержания РСП обусловлена одним из приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области 2035, а именно ранней профориентацией в области программирования и робототехники.

Возможность дошкольного учреждения в развитии технического творчества детей реализуется недостаточно. В связи с чем, коллектив поставил перед собой задачу разработать и реализовать инновационный проект, основная идея которого заключается в организации деятельности по приобщению дошкольников к техническому творчеству посредством обучения LEGO-конструированию и робототехники. Использование конструкторов LEGO в образовательном процессе современного ДОУ приобретает особую актуальность и значимость в свете внедрения ФГОС ДОО.

Цель РСП:

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО посредством ознакомления с эффективными инновационными практиками.

Задачи РСП:

1. Освоение стажерами способов самостоятельного проектирования конструкторской деятельности детей дошкольного возраста в образовательном процессе.
2. Апробирование стажерами самостоятельных инициативных педагогических действий в рамках технологии детского конструирования с учетом их стартовых компетентностей в условиях собственных профессиональных предпочтений.

Категория участников стажировки (слушателей):
специалисты и воспитатели Таштагольского муниципального района

Проектируемые результаты: в результате работы региональной стажировочной площадки педагоги научатся:

- проектировать и моделировать развивающую предметно-пространственную среду с использованием развивающего оборудования;
- разрабатывать технологические карты педагогической деятельности, образовательных ситуаций, проекты дополнительных общеразвивающих образовательных программ с использованием развивающего оборудования;
- осуществлять педагогический мониторинг (анализ, оценка, контроль, прогноз) совершенствования и развития среды, реализации робототехники в ДОО.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	дата вре	тема мероприятия	формат мероприяти я	форма проведения	краткое содержание	кол-во часов	место проведения	ФИО спикера	ФИО ответств-го
Модуль 1 «Ранняя профориентация дошкольников»									
1	15.11.20 23	Ранняя профориентация как средство социально-личностного развития дошкольников	Очный	Презентация опыта работы	Углубленная работа по ознакомлению стажёров с ранней профориентацией дошкольников, особенностями проектирования предметно-пространственной развивающей среды. Продуктом прохождения данного модуля станет интерактивная игра по ранней профориентации дошкольников.	1	МБДОУ д/с 11	Ликонцева И.А. Юркова М.П.	Дубинина Е.В.
2	15.11.20 23	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с направлением инновационной деятельности	Очный	Педагогическая мастерская по проектированию предметно-развивающей среды ДОО	Углубленная работа по освоению стажёрами эффективных практик проектно-исследовательской деятельности дошкольников. Содержание модуля направлено на повышение профессиональной компетенции стажеров в области использования проектно-исследовательской деятельности в работе с дошкольниками..	1	МБДОУ д/с 11	Дубинина Е.В.	Дубинина Е.В.
3	15.11.20 23	Мультимедийное обеспечение инновационной деятельности: создание интерактивных игр по профориентации	Очный	Мастер-класс		1	МБДОУ д/с 11	Санникова Н.Н. Абдулина Л.И.	Дубинина Е.В.
Модуль 2 «Конструирование в детском саду – основа формирования инженерного мышления дошкольников»									
4	27.01.20 24	Теоретические подходы к развитию инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Нормативно – правовые основания. Понятие «инженерное мышление», особенности формирования у детей дошкольного возраста. Проектирование работы в ДОУ по развитию предпосылок	Очный	Круглый стол	Метод сфокусированного неформального обсуждения («world cafe») ключевых ориентиров по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.	1	МБДОУ д/с 11	Некрасова Л.В.	Дубинина Е.В.

		инженерного мышления у детей дошкольного возраста.							
5	27.01.2024	Современные подходы к формированию конструктивных умений у детей дошкольного возраста в детском саду. Формы и виды конструирования в детском саду. Типы конструирования. Эволюция принципов соединения деталей конструкторов, подходы к обучению детей основам конструирования, использование разных типов конструкторов в детском саду.	Очный	Аукцион педагогических идей	Стажерская проба. Применение стажерами различных форм организации обучения конструированию с использованием разных типов конструкторов (работа по подгруппам)	1	МБДОУ д/с 11	Шалаева М.И.	Дубинина Е.В.
Модуль 3 «Исследование стажерами требований к непосредственно – образовательной деятельности, созданию развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.									
6	28.04.2024	«Формирование компетенций педагогов ДОУ в рамках развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста».	Очный	Мастер-класс	«Использование конструктора «Фанкластик» на занятиях по конструированию с целью повышения интереса и стимулирования творческой активности детей дошкольного возраста» (Из опыта работы) Создание банка практических материалов (виды и формы конструирования, содержание образовательной деятельности в каждой возрастной группе; диагностика сформированности конструкторских способностей)	1	МБДОУ д/с 11	Дубинина Е.В.	Дубинина Е.В.
7	28.04.2024	Развивающая предметно-пространственная среда групп в соответствии с ФГОС ДО: центры конструирования.	Очный	Педагогическая мастерская	Стажерская проба. Разработка экспертных карт оценивания центров конструирования в ДОУ. Презентация центров конструирования. Участие в экспертизе предметно-пространственной и образовательной среды групповых помещений ДОУ: центров конструирования по созданным экспертным картам; Рефлексия участников о результатах стажировки.	1	МБДОУ д/с 11	Глумова И.А.	Дубинина Е.В.

