

**Администрация муниципального образования
«Таштагольский муниципальный район»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка»
(МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»)**

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 11
Протокол № 3 от 2 апреля 2024 г



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МБДОУ детский сад № 11
/М.И. Шалаева/
Приказ № 19 А от 2 апреля 2024 г

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11 «Золотая рыбка» за 2023 год*

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка»
2. Юридический адрес	652992, Кемеровская обл., г. Таштагол, ул. Пospelова, 19, «а».
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -8(38473) 3-22-58; электронная почта – zolotayaribka2014@mail.ru адрес сайта ОУ- http://zolotayarybka.do.am
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольского муниципального района»
5. Администрация: Заведующий Старший воспитатель	Шалаева Марина Исаковна Дубинина Елена Викторовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» от 11.09.2019 г. № 167.3.
7. Лицензия	серия 42Л01 № 16270, регистрационный

	№ 0003328 от 12.08.2016 г., бессрочно.
8. Образовательные программы ДОУ (по лицензии)	ООП ДО ДОП
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет родителей Управляющий совет Общее собрание работников Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка» расположено в жилом микрорайоне Поспелова города Таштагол вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1981г. Проектная наполняемость на 153 мест. Общая площадь здания 7 775,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1127,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО (далее ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО), с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты, (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 логопункт. Из них:

- ясельная группа- 19 детей
 - 1 младшая группа – 20 детей;
 - вторая младшая группа (комбинированной направленности)– 18 детей;
 - средняя группа –24 детей;
 - средняя группа А- 17 детей;
 - старшая группа – 24 детей;
 - подготовительная группа (комбинированной направленности)– 20 детей;
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>109</i>	<i>93</i>
<i>Неполная</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
<i>Многодетная семья</i>	<i>23</i>	<i>14.5</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «АБВГдейка»;
- 2) социально-педагогическое: «Звуковичок» исправление нарушения речи;

3) физкультурно-спортивное: «Здоровей-ка» профилактика плоскостопия, искривление позвоночника, (плавание).

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное-эстетическое						
1.1	Звуковичок	кружок	5 лет	10	11	-	+
1.2	АБВГдейка	Кружок	6-7 лет	25	30	-	+
1.3	Звуковичок	Инд. занятия	5-7 лет	17	20	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровей-ка»	Инд. занятия	3-7 лет	10	8	-	+

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательной организации;</i> – <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> – <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательных услуг;</i> – <i>регламентации образовательных отношений;</i> – <i>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> – <i>материально-технического обеспечения образовательного</i>

	<p><i>процесса;</i> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В системе управления дошкольного учреждения используется электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область						
Группа	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Итоговый балл</i>
Первая младшая	4.7	4.8	4.7	4.8	4.7	4.7

Вторая младшая	4.6	4.7	4.7	4.7	4.3	4.6
Средняя	4.6	4.8	4.3	4.5	4.2	4.5
Старшая А	4.3	4.3	4.0	4.3	4.3	4.2
Старшая	4.7	4.0	4.0	4.0	4.0	4.1
Подготовительная	4.5	4.4	4.4	4.4	4.0	4.3
Итог:	4.6	4.5	4.3	4.4	4.2	4,4

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

развитие	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации образовательной деятельности.

В основе образовательной деятельности в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 20 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 20 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 12 тренингов с родителями.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми:

- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», в объеме 120 часов;
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», в объеме 72 часа;

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В ДОУ – 20 педагогов, из них: 14 – воспитателей, 1 – инструктор физическому воспитанию, 1 – музыкальный руководитель, 2 – учителя-логопеда, 1 педагог – психолог. 1- старший воспитатель.

Качественный состав по уровню образования:

- Высшее – 7;
- Обучение в высших уч. заведениях – 3 педагога;
- Среднее специальное педагогическое – 10 педагогов.

Качественный состав педагогических кадров по квалификации

- Высшая категория – 16
- Первая категория – 2
- Молодой специалист - 2

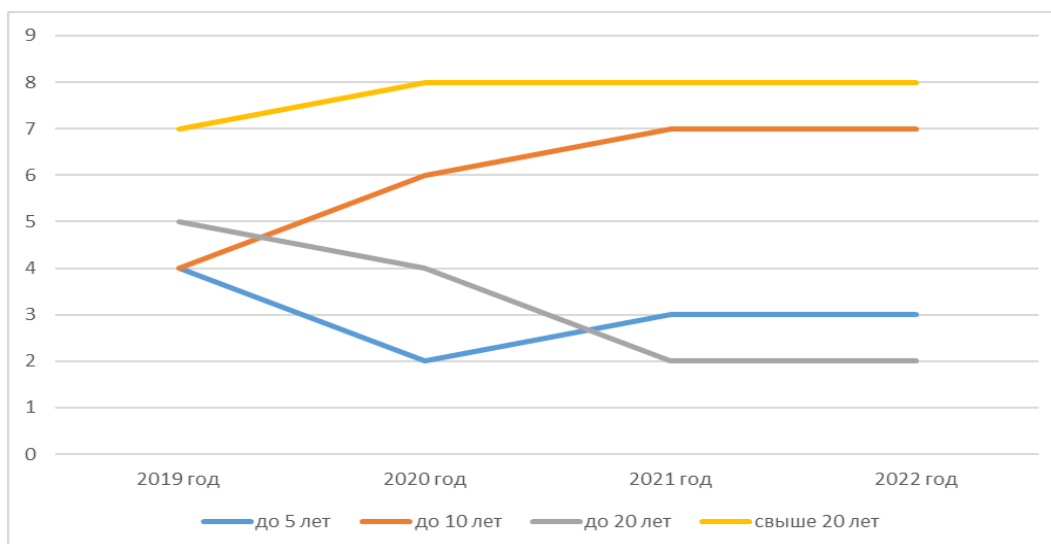
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель, 1- воспитатель;
- первую категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагогов. На 31.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма «Стаж педагогических работников»



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

В процессе работы, творческой группой педагогов разработан поисково – исследовательский творческий проект «Книга Памяти» В 2023 году опыт работы по данному проекту представлен на конкурсе «Лучший экспонат» на Всекузбасской ярмарке в городе Новокузнецк, проект награжден Бронзовой медалью.

Разработаны педагогами учебно-методический комплект «Профиград для дошколят» и дополнительная образовательная программа «Робототехника в детском саду». Данные разработки представлены на конкурсе отмечен дипломом 2 степени на Кузбасской ярмарке в городе Новокузнецке, в номинации «Лучший экспонат».

На Всекузбасской ярмарке в городе Новокузнецке были представлены в 2023г: - Проект «Использование нестандартного оборудования в физическом развитии дошкольников» отмечен дипломом 1 степени, -дополнительная образовательная программа «Лесная аптека - на службе человека» отмечен дипломом 2 степени.

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях:

№	конкурс	номинация	название работы	итоги
1.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап	методические разработки	ДОП «Здоровейка»	Диплом 1 степени
2.	Международном конкурсе профессионального мастерства «Методическая копилка»	«Методическая копилка»	Проект «Маленькие финансисты»	Диплом 1 степени - 2
3.	Международный конкурс «Окна Победы»		«День Победы»	Диплом 2 степени – 1
4.	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»	Дополнительные общеобразовательные программы	ДОП «Профиград для дошколят»	Диплом 1 степени – 1

5.	Всероссийский конкурсе «СТАРТ ИННОВАЦИЙ»	Методические разработки	Проект «Книга Памяти»	Диплом 1 степени – 1
6.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Методические разработки логопеда	ДОП «Логонотки»	Диплом 2 степени
7.	Региональный конкурс «К далеким звездам»	Методическая разработка	Образовательный проект «К далеким звездам»	Диплом 1, 2 степени
8.	Областной интернет-конкурс «Космический дорожный знак»	детские рисунки		Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 1
9.	Муниципальный фестиваль «Малыши шагают в ГТО»	Региональный этап		Диплом победителя
10.	Муниципальном этапе областного интернет-конкурса на лучшую	«Дорожный знак на новогодней елке»	новогодняя поделка	Грамоты
11.	Районный конкурс «Чем ярче, тем безопаснее»	лучший световозвращающий элемент		Диплом 1 степени – 2
12.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Взаимодействие с семьей» «Педпроект.РФ»	Консультация для родителей	«Взаимодействие с семьей»	1 место
13.	Всероссийский конкурс мероприятия «Безопасность – это важно!»	Методическая разработка занятия	«Мы пожара –не боимся»	Диплом победителя
14.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2023»	Методическая разработка Проект по финансовой грамотности	«Маленькие финансисты»	Диплом победителя
15.	Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023»		Оформление стенда детских рисунков	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский конкурс	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Конспект родительского собрания	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум»	Методическая разработка	«Путешествие в страну	Диплом 1 степени

		Сценарий развлекательно -игровой программы по ПДД	Светофорию»	
18	Всероссийский конкурс публикация авторского материала	Практический журнал	«Семья –как правовое поле в жизнедеятельнос ти ребенка»	Диплом 2 степени

Участие детей в конкурсах и фестивалях:

№	Ф.И. воспитанни ка	групп а	конкурс	номинация	работа	итог
1.	Максим Ч. Евгения М. Марк Х.	ср., ст.	Всероссийског о конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	«Эколята – друзья и защитники Природы!»	выставка работ	Грамоты – 3
2.	София К.	ст.	Международны й конкурс «Стихи о войне»	«День Победы»		Диплом 2 степени – 1
3.	Ваня Х. Марк Х. Дима С.	Ср.	Областной конкурс детских рисунков «За будущее»	«Рисунки»		Диплом 1 степени – 3
4.	Тимофей Е. Алина Г.	подг.	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»	«Художественно е творчество»		Диплом 2 место Диплом 1 место
5.	Соня К. Вера Ю. Артем Х.	подг.	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	«Художественно е творчество»		Диплом 2 место – 2
6.	Софья К.	ср.	Всероссийский конкурс «Праздник настоящих			Диплом 2 место – 1

			мужчин»			
7.	Маргарита Е.	ср.	Всероссийский творческий конкурс «Мамы лучше на свете нет!»	«Подарок своими руками»	«Тюльпаны для мамы»	Диплом победителя
8.	Василиса К.	подг.	Всероссийский конкурс для дошкольников	«Весело и дружно встретим Новый год»		Диплом 1 степени – 1
9.	Софья К.	подг.	Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 Марта!»			Диплом 1 степени – 1
10.	Михаил Б.	подг.	Всероссийский конкурс «Верные друзья»	«Домашние питомцы»	«Высоко сижу, далеко гляжу»	Диплом 1 степени – 1
11.	Тимофей Е.	подг.	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	«Рисунок»	«Салют Победы»	Диплом 2 место – 1
12.	Маргарита Е.	подг.	Областной конкурс поделок из природного материала по ПДД	«Осенняя фантазия»		Грамота
13.	Анастасия Б. Алина Г. Василиса К. Вера Ю.		Районный фестиваль среди воспитанников детских садов «Веселые нотки»			Грамоты
14	Алина М. Владимир Н. Татьяна П.	<i>Ст. гр.</i>	Региональный конкурс «Космос зовет»		<i>рисунки</i>	Диплом участника в
15	Анастасия Ш. Полина У. Вероника Л.	<i>средняя</i>	Региональный конкурс ко дню победы	<i>Мы наследники Победы»</i>	<i>рисунки</i>	Диплом 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Творческой группой педагогов дошкольного учреждения разработана программа региональной стажировочной площадки, подана заявка в - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО Кузбасса. Региональная стажировочная площадка является результатом инновационной деятельности педагогического коллектива, работы -муниципальной инновационной площадки- «Модель ранней профориентации дошкольников в области программирования и робототехники»

Актуальность содержания РСП обусловлена одним из приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области-Кузбасса до 2035, а именно ранней профориентацией в области программирования и робототехники.

Основная идея заключается в организации деятельности по приобщению дошкольников к техническому творчеству посредством обучения конструированию и робототехники. Использование конструкторов нового поколения в образовательной деятельности современного дошкольного учреждения приобретает особую актуальность и значимость.

Цель РСП - Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО посредством ознакомления с эффективными инновационными практиками. _____

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

За положительную динамику в работе по решению задач учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив награжден грамотами и благодарственными письмами Департамента образования, Администрации Таштагольского муниципального района, Управления образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методическим материалом по Профориентации дошкольников, по Легоконструированию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 персональных компьютеров, телевизоры в каждой группе с USB выходом, музыкальный центр, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

– Приобретены конструкторы нового поколения для работы муниципальной инновационной площадки «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники», проект инновационной площадки сетевого взаимодействия между СОШ 9, МБДОУ № 8, микрорайона Поспелова.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 7 групповых помещений с игровыми комнатами, раздевальными комнатами, умывальниками, санузлами, моечной и спальнями
- Музыкальный зал
- физкультурный зал
- бассейн
- медицинский кабинет
- изолятор
- процедурный кабинет
- 2 логопедических кабинета
- методический кабинет
- пищеблок
- костюмерная комната
- прачечная

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В 2023г был проведен текущий ремонт детского сада, в 5ти групповых комнатах заменены оконный блоки на ПВХ. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.04.2023 по 17.04.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99,5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

*Приложение N 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	бдней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 95%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 80%
1.8.2	Первая	2 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 10%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2659 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.