

Анализ результативности и эффективности по реализации наставничества.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Золотая рыбка»;
2. Нормативные документы (ссылка на документы <https://zolotayarybka.do.am/index/nastavnichestvo/0-115>):
 - Дорожная карта реализации целевой модели наставничества;
 - Приказ об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников;
 - Положение о наставничестве;
 - Положение о программе наставничества;
 - Программа наставничества для работы с молодыми педагогами;
 - Перспективный план работы наставника-воспитателя с молодым специалистом.
3. Школа молодого педагога:
 - Форма наставничества: «педагог – молодой педагог».
 - Ролевая модель внутренней формы: взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.
 - Конкретная информация по реализации формы наставничества:
Педагог-наставник: старший воспитатель Дубинина Елена Викторовна;
Наставляемые: воспитатель Бутылина Дарья Вячеславовна;
воспитатель Ковалева Яна Игоревна.
 - Формат взаимодействия пар: наставник учит преодолевать препятствия, внушает наставляемому веру в собственные силы и в позитивные профессиональные перспективы.
 - Формами и методами организации работы с молодыми и начинающими педагогами являются беседы, собеседования, тренинги, встречи с опытными воспитателями, открытые занятия, тематические мероприятия, педсоветы, семинары, методические консультации, посещение и взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.
 - Динамика развития наставляемых: молодые педагоги принимают активное участие в работе:
 - ✓ педагогических совещаний (выступление Бутылиной Д.В., Ковалевой Я.И. на педагогическом совещании «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» по теме «Современные формы работы с

воспитанниками и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»);

- ✓ молодые специалисты проходят стажировку на региональных стажировочных площадках;
- ✓ региональная стажировочная площадка «Формирование основ креативного мышления у старших дошкольников» МБДОУ № 24-приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Формирование креативного мышления у старших дошкольников», где приняли участие в дискуссии в рамках которых обсуждался вопрос «Креативность, как навык будущего»;
- ✓ участие в работе региональной стажировочной площадки МБДОУ № 11 «Развитие инженерного мышления и технического творчества дошкольников средствами робототехники и конструирования» (Модуль 2 «Конструирование в детском саду – основа формирования инженерного мышления дошкольников») представлены проекты по легоконструированию: Ковалевой Я.И. «Мы будущие строители», Бутылиной Д.В. «Пожарные»;
- ✓ участие в рамках районного методического объединения воспитателей города Таштагола Бутылина Д.В. провела мастер – класс «Внутреннее раскрепощение»;
- ✓ молодые педагоги приняли участие в открытых просмотрах образовательной деятельности опытных педагогов по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП), ОО «Речевое развитие» и другие, с последующим обсуждением увиденного;
- ✓ Бутылина Д.В. провела консультацию для педагогов ДОУ по теме «Игровая деятельность как средство развития эмоциональной сферы отзывчивости детей дошкольного возраста»;
- ✓ Ковалевой Я.И. провела консультацию для педагогов ДОУ по теме «Лего-конструирование как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»;
- ✓ Молодые педагоги прошли курсы повышения квалификации: Бутылина Д.В. по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (г. Абакан, 14.07.2022г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 36 часов); Ковалева Я.И. по теме «Организация коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми, имеющие нарушение речи» (г. Новокузнецк, 30.06. 2023г.ГПОУ НПК, 144 часа);

— Система поощрения наставников: выплаты из стимулирующего фонда ДОУ;

— Результатом правильной организации работы наставника является высокий уровень включенности молодых воспитателей в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

Молодые педагоги приняли участие в конкурсах:

Ковалевой Я.И.: II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» - Диплом победителя.

Бутылина Д.В.: II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» - Диплом победителя; Всероссийский конкурс «День великой Победы» - Диплом; Международный конкурс «Конструирование» - Диплом победителя; Муниципальный конкурс молодых педагогов «Методическая копилка» - Сертификат участника.

В 2024 году педагоги повысили квалификацию:

Ковалева Я.И. – присвоена первая квалификационная категория,
Бутылина Д.В. – присвоена высшая квалификационная категория.

Справку составила – Дубинина Е.В., старший воспитатель.